

Parent Advisory Committee

Virtual Meeting Minutes - Borrador

23 de marzo del 2022

Miembros Asistentes:

Adams - Kevin Gregor
Alpha - Haley Gonzalez
Berenda - Leticia Castanon
Chavez -
Desmond - Erica Ramos
Dixieland - Melody Mutton
Eastin-Arcola - Leanna Prim
Furman - Bobbie Jo Hernandez
Howard - Toby Wong
Jefferson - Sarah Machado
King - Ana Giron
La Vina -
Lincoln - Aaron Garcia
Madera Adult -
Madera High - Robyn Cosgrove
Madera South -
MaderaTEC - Alyson Rocco
Madison - Minerva Mendoza
Millview -

Monroe - Ana Giron
Mtn Vista -
Nishimoto - Jesse Ochoa
Parkwood - Martha Espinosa
Pershing - Doug Alton
Ripperdan -
Rose -
Sierra Vista -
Torres - Cristina Gonzalez
Washington - Isabel Cervantes

Miembros Asistentes No-Votantes:

Lucy Salazar, Miembro de la Mesa Directiva
Babatunde Ilori, Director Ejecutivo de Rendición de Cuentas y Comunicaciones

Otros Asistentes:

Estrella Cortez, Asistente Administrativa
Alejandra Galindo, Técnica de Comunicaciones Bilingual
Mercedes Ochoa, Directora de Lenguaje y Literatura
Megan Imperatrice
Martha

1. Llamada al Orden

- a. Haley Rivera-Gonzalez llamó al orden a la reunión de PAC a las 6:01 p.m.

2. Llamada de Lista – Introducción

- a. Haley Rivera-Gonzalez llamó lista. Diecinueve miembros votantes de PAC estuvieron presentes al momento de la llamada de lista y se estableció quórum.

3. Adopción de Agenda

- a. Isabel Cervantes hizo la primera moción para adoptar la agenda. Melody Mouton secundó la moción. La moción pasó.

4. Aprobación de las Minutas

- a. Jesse Ochoa hizo la moción para adoptar la agenda con la enmienda. Erica Ramos secundó la moción. La moción pasó.

5. Oportunidad para comentario público

- a. No hubo comentario público.

6. Actualizaciones de Nutrición Infantil

- a. El Director de Nutrición Infantil Brian Chiarito compartió actualizaciones sobre el programa de nutrición infantil. En parte debido a razones de Covid, la última actualización nutricional fue en 2019. Desde 2019, La Vina cuenta con una nueva cocina. Parte de esto fue pagado por una subvención que recibieron. Han podido comprar mesas de preparación de ensaladas (en sitios secundarias),

refrigeradores nuevos, una cocina francesa, hornos nuevos y un nuevo camión refrigerador para el distrito. Las mesas de preparación de ensaladas ayudan al distrito porque las ensaladas ahora se hacen frescas todos los días en lugar de comprarse prefabricadas. También hay nuevos alimentos para los niños. Algunos ejemplos son torta de huevo, panecillos recién horneadas, sándwiches de pavo fresco y sándwiches de carne asada fresca. La carne para los sándwiches se está cocinando en el nuevo horno francés en la cocina principal de Nutrición Infantil. Dijo que la carne se cocina toda la noche, y luego los sándwiches se hacen frescos por la mañana para los estudiantes. Con la excepción de las primarias Rose, Eastin-Arcola y La Vina. Las escuelas están recibiendo entregas diarias de alimentos. Antes, la mayoría de las escuelas recibían entregas dos veces al día. Debido a la compra de los nuevos artículos, esto ha reducido los viajes y es más económico y efectivo en el tiempo. Estas tres escuelas mencionadas previamente reciben entregas de alimentos una vez a la semana. El director Chiarito también informó al PAC sobre un nuevo programa. Esperan que MadTEC quiera unirse para ayudar a cultivar y cosechar la lechuga para el distrito escolar. Algunos de los proyectos que esperan haber completado son nuevos enfriadores, hornos Irinox, Thomas Jefferson para recibir una nueva cocina, MHS cocina AC proyecto y Eastin-Arcola para recibir una remodelación en la cocina.

- i. Sarah Machado tenía varias preocupaciones diferentes sobre las comidas y los métodos cómo se sirven. Uno de las preocupaciones era no tener la opción de jugo en el almuerzo. El director Chiarito dice que la recomendación diaria de fruta puede ser en forma de jugo o fruta. En este momento, es más económico comprar la fruta real. Machado explicó que los estudiantes no están contentos con la única opción de bebida porque (especialmente en los meses más calientes) la leche les da náuseas. También quería saber por qué estaban vendiendo el agua en la escuela en lugar de que fuera gratis. Explicó que es difícil para los estudiantes comprar el agua porque en los grados intermedios y en secundaria, algunos de los estudiantes han descubierto cómo obtener ganancias comprando varias botellas de agua y luego revendiéndolas a los estudiantes. Machado también explicó que algunos de los estudiantes no tienen suficiente tiempo para almorzar y luego tienen tiempo para llenar sus botellas de agua que traen de casa porque el período de almuerzo es demasiado corto. También le preocupaba que todas las escuelas secundarias no tuvieran las mismas opciones de comidas. El director Chiarito dice que, por lo que él sabe, todas las escuelas secundarias lo hacen. Machado quería saber si era posible tener varios carritos de almuerzo durante el almuerzo. Dijo que los carros de almuerzo no son tan efectivos porque no pueden mantener los alimentos en una buena calidad.
- ii. Erica Ramos compartió que debería haber mas opciones para líquidos aparte de la leche
- iii. Minerva Mendoza preguntó si el MUSD está asociado con algunos productores locales de alimentos. El director Chiarito dijo que la mayoría de los alimentos provienen de productores locales en California. Dijo que el departamento de agricultura de MSHS recientemente cosechó una cosecha de mandarinas y la mayoría de la cosecha fueron repartidas a las escuelas del distrito. Hay una posibilidad de método hidropónico que podría ser utilizado en la Escuela MadTEC en Madera para cultivar y cosechar lechuga.
- iv. Haley Rivera-Gonzalez pregunto si hay opciones vegetarianas. Brian respondió que en este momento solamente los viernes tienen esta opción.
- v. Doug Alton quería saber un número aproximado de estudiantes que estan siendo alimentados. El director Chiarito dijo que varía de una comida a otra y de un día a otro. Es un número difícil de precisar porque no todos comen todas las comidas.

7. Revisar, discutir y aprobar los elementos a considerar para la recomendación formal sobre las acciones y recursos a considerar para el año escolar 2022/2023, que se proporcionarán a la Mesa Directiva y al Superintendente

- a. El Director Ejecutivo Babatunde Ilori presentó. Se realizó una encuesta para conocer cuáles son las recomendaciones prioritarias para las acciones que se presentarán a la mesa directiva y al superintendente. Las opciones que se votaron fueron las siguientes.

Meta 1- Proporcionar apoyo temprano a los niños y sus familias antes de comenzar la escuela.

Meta 2- Demuestra equidad ante igualdad proporcionando recursos basados en las necesidades de los estudiantes

Meta 3- Proporcionar una educación de alta calidad con un plan de estudios y una enseñanza alineados

Meta 4- Contratar y retener personal altamente calificado

Meta 5- Incentivos y apoyos para que los empleados mejoren continuamente el rendimiento

Resultados

- i. 1. Opción 1- 25%, Opción 2- 44%, y Opción 3- 31%
- ii. 2. Opción 1- 6%, Opción 2- 56%, Opción 3- 13% y Opción 4- 25%
- iii. 3. Opción 1- 31%, Opción 2-13%, Opción 3- 25% y Opción 4- 31%
- iv. 4. Opción 1- 25%, Opción 2- 63%, y Opción 3- 13%
- v. 5. Opción 1- 69% y Opción 2- 31%

8. Actualizaciones de los Miembros del PAC

- a. No hubo actualizaciones.

9. Anuncios

- a. Próxima reunión de PAC - 4/20/22, a las 6:00 p.m.
- b. Discusión de Futuros Puntos de la Agenda
 - i. Melody desea información sobre la directivas del distrito con respecto al calor extremo.

10. Levantamiento

- a. Haley Rivera-Gonzalez hizo la moción para concluir la reunión. La reunión se levantó a las 7:51 p.m.